

O ENSINO MÉDIO NA VISÃO DOS JOVENS

Maria Cinthia Marques Viana¹

Maria Dulcinea da Silva Loureiro²

O presente trabalho é um recorte da pesquisa realizada na iniciação científica intitulada: “Filosofia e Formação: a Filosofia no Ensino Médio”. Aqui pretendemos destacar alguns aspectos em relação a maneira como os jovens enxergam a escola na etapa em que se encontram. Dessa maneira, temos por objetivo geral analisar como os jovens dão significado ao ensino médio enquanto tempo integral e a reforma deste nível de ensino. A pesquisa bibliográfica e documental constou de aprofundamento da problemática sobre juventude e do ensino de Filosofia (Kohan, (2000, 2002), Severino (2000)), e da análise dos documentos legais como a lei nº 13.415/2017 que reformula o ensino médio e a Base Nacional Curricular Comum – BNCC – Etapa Ensino Médio. A pesquisa de campo ocorreu em uma escola de Ensino Médio de tempo integral do Município do Crato com a realização de grupos focais com os estudantes. Trabalhar com grupo focal – GF nos permitiu reunir informações sobre as percepções dos jovens. Os jovens que participaram da pesquisa revelaram estar contentes com a escola, mas se sentem cansados e sobrecarregados com a rotina da escola, todavia consideram que o esforço vale a pena. Afirmam terem preferências por algumas disciplinas em detrimentos de outras, mas consideram todas importantes. Para alguns deveria ter mais aulas de Filosofia e Sociologia, considerando que são disciplinas que proporcionam uma reflexão crítica acerca da realidade na qual se encontram, e uma aula por semana é pouco para discutir as questões propostas. Alguns jovens dizem que não acompanharam as discussões sobre a reforma do ensino médio, outros apenas escutaram. Enfatizam que a filosofia e a sociologia devem permanecer na estrutura curricular dos próximos jovens, porque sem elas os mesmos poderiam se tornar máquinas, manipuláveis, pois estas disciplinas os possibilita compreenderem melhor sua existência e o mundo com suas complexidades. Concluimos que para os jovens o ensino médio é muito importante e as disciplinas que compõe a estrutura curricular são essenciais para sua formação. Se tivessem poder os jovens continuariam apostando na filosofia, com a nítida certeza da influência que está disciplina possui nas suas formas de perceber e refletir sobre as coisas e o mundo a sua volta.

Palavras-chave: Ensino Médio. Jovens. Reforma do Ensino Médio. Filosofia.

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, Pedagogia, cinthiamarques33@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri – URCA, Pedagogia, mdslou@uol.com.br